**АДМИНИСТРАЦИЯ МО "ВОЛОДАРСКИЙ РАЙОН"**

**АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| от 22.12.2016г. | N 374 |

Об утверждении плана мероприятий

(«дорожная карта») по профессиональной

ориентации населения (в том числе учащихся)

общеобразовательных организаций)

Володарского района на 2016-2020 годы

Во исполнение Постановления Министерства труда Российской Федерации от 27.09.2016г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», администрация МО «Володарский район»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1.Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по профессиональной ориентации населения (в том числе учащихся) образовательных организаций) (далее дорожная карта).

2.Утвердить перечень профессий, востребованных в Володарском районе на 2016-20120 годы (Приложение №1).

3.Ответственным за реализацию мероприятий дорожной карты обеспечить реализацию этапов мероприятий дорожной карты.

4.Сектору информационных технологий организационного отдела администрации МО «Володарский район» (Лукманов) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации МО «Володарский район».

5.Главному редактору МАУ «Редакция газеты «Заря Каспия» (Шарова) опубликовать настоящее постановление в районной газете.

6.Постановление вступает в силу с момента его подписания.

7.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации МО «Володарский район» по социальной политике Афанасьеву Т.А.

Глава администрации Б.Г. Миндиев

УТВЕРЖДЕН:

постановлением администрации

Муниципального образования

«Володарский район»

от 22.12.2016г. № 374

План мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации населения (в том числе учащихся общеобразовательных организаций) Володарском районе на 2016 – 2020 годы

1. Общие положения

В плане мероприятий ("дорожной карте") по профессиональной ориентации населения (в том числе учащихся общеобразовательных организаций) в Володарском районе на 2016 - 2020 годы (далее - план) определены цели, задачи и основные мероприятия по созданию районной системы профессиональной ориентации, направленной на содействие профессиональному самоопределению населения, успешной социализации и эффективной самореализации граждан, качественное развитие трудового потенциала и использование его в интересах инновационного развития.

План является основой для разработки организационных и методических документов в сфере сопровождения профессионального самоопределения граждан.

Целевая категория участников мероприятий плана - обучающиеся общеобразовательных учреждений и их родители (законные представители), выпускники учреждений профессионального образования.

2. Проблемы в сфере профессиональной ориентации обучающихся

и молодых граждан

Реализация инвестиционных проектов как регионального, так и районного уровней требует увеличения количества квалифицированных работников на рынке труда.

В связи с этим актуально решение следующих вопросов:

-формирования современной структуры занятости с учетом развития рынка труда, появления новых специальностей и профессий, изменения содержания и условий труда традиционных профессий;

-исследования перспективных потребностей рынка труда;

-обеспечения эффективной политики занятости;

-развития профессиональной и территориальной мобильности населения, готовности к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации;

-повышения престижа рабочих профессий;

-укрепления взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.

Изучение ситуации, сложившейся на рынке труда, состояния подготовки кадров в учреждениях профессионального образования выявило:

-наличие территориального и структурного дисбалансов спроса и предложения рабочей силы, формирующее кадровый дефицит;

-необходимость рационального распределения трудовых ресурсов;

-потребность в специалистах, обладающих профессиональными компетенциями и квалификациями, отсутствие их у многих молодых граждан;

-непривлекательность рабочих мест из-за низкой оплаты и неблагоприятных условий труда, отсутствия социального пакета;

-отсутствие представлений у большинства граждан о реальном спросе на кадры и ориентация этих граждан на получение "престижных" специальностей в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

На ситуацию с обеспечением кадровыми ресурсами реального сектора экономики и бюджетной сферы района оказывают влияние не только экономические, демографические и образовательные факторы, но и профессиональное самоопределение граждан. В настоящее время перед населением ставятся задачи по поддержанию собственной конкурентоспособности и профессионально-трудовой мобильности. Для реализации профессиональных планов гражданам необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, которые в случаях изменения ситуации на рынке труда или потери работы помогут им профессионально адаптироваться.

Около 30% выпускников общеобразовательных учреждений района не определились с выбором профессий, не зная, какие из них востребованы на современном рынке труда. Среди будущих выпускников ребята выбирают образовательные учреждения высшего профессионального образования в качестве места учебы. При этом основными критериями их выбора являются "современность и перспективность профессии", "высокая заработная плата", "соответствие профессии личным способностям". Результаты опроса при проведении различных встреч, классных часов свидетельствуют о том, что сохраняется необязательный характер психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных учреждений. Необходимо строить образовательный маршрут выпускников школ с привязкой к будущей профессионально-трудовой деятельности. В действующем формате профориентации зачастую у школьников не происходит знакомства с имеющимися возможностями профессионального самоопределения в соответствии с ситуацией на рынке труда и спросом на рабочую силу. Отсутствует обучение умениям и навыкам, необходимым для принятия конструктивных решений по построению профессионально-образовательной траектории и планированию карьеры.

Современная система профориентации должна не просто помогать молодым гражданам в выборе профессии, востребованной на рынке труда, но и научить формировать собственный образовательно-профессиональный уровень на основе имеющихся ресурсов, самостоятельно управлять своим карьерным ростом, принимать ответственные решения в течение всей трудовой жизни. С экономической точки зрения система сопровождения профессионального самоопределения должна оказывать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, успешную профессионально-трудовую адаптацию молодых граждан.

Актуальной является проблема социально-профессиональной адаптации выпускников учреждений профессионального образования всех уровней к рынку труда.

Вышеизложенное подтверждает факт актуализации потребностей населения в профориентационных услугах, поскольку сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между существующими потребностями общества в общественно полезном труде и сложившимися устремлениями человека.

Отсутствие звена, связывающего в единое целое субъекты профориентационной работы, свидетельствует о значимости обозначенных проблем, а именно: несовершенства межведомственного взаимодействия участников системы профессиональной ориентации (учреждений образования, службы занятости населения, органов молодежной и социальной политики, средств массовой информации, работодателей), отсутствия системного подхода к профориентационному сопровождению выбора будущей профессии (деятельности) обучающейся молодежи.

Важность координации на районном уровне деятельности по сопровождению профессионального самоопределения граждан обусловлена участием в ней различных структур, решающих зачастую достаточно узкие, внутриведомственные задачи. Существует необходимость создания комплексной (с участием всех ее субъектов) рыночно ориентированной системы профориентационной работы для формирования спроса населения на услуги учреждений профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.

3. Основные цели и задачи плана

Профессиональная ориентация должна стать эффективно действующей межведомственной системой, способствующей развитию психолого-профориентационных услуг, эффективной занятости молодых граждан. Такая система призвана содействовать реализации личностного и профессионального потенциалов молодых людей, обеспечению их профессиональной успешности в какой-либо сфере деятельности, являясь при этом частью двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

осуществление регулярных мониторингов профориентационной направленности;

проведение профессиональной ориентации с учетом тенденций развития рынка труда и мониторинга кадровой потребности экономики области и района, повышение престижности востребованных экономикой профессий и специальностей;

усиление связи общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений профессионального образования района с работодателями;

формирование в общественном сознании значимости профессиональной ориентации, в том числе с использованием возможностей добровольческого профориентационного движения и других социальных практик;

внедрение новых подходов к содержанию и формам организации профориентационной работы, в том числе использование профессиональных проб, информационно-телекоммуникационных технологий и др.;

совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров;

вовлечение специалистов различных ведомств, а также родителей обучающихся и молодежи в процесс их профессиональной ориентации;

обеспечение согласованности действий различных органов исполнительной власти и организаций по вопросам профориентации обучающихся.

4. Срок и этапы реализации плана

Реализация плана предполагает решение следующих задач:

разработка нормативных правовых актов, необходимых для реализации плана;

создание инфраструктуры психолого-профориентационной помощи населению;

разработка единого методического обеспечения профориентации;

внедрение эффективных методов и программ профориентационного сопровождения обучающихся.

5. Основные направления и механизмы реализации плана

В развитии системы профессиональной ориентации, имеющей многофакторный характер, особое значение должно уделяться скоординированным действиям ее основных субъектов: общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования, муниципальных органов управления образованием, службы занятости населения, органов молодежной и социальной политики, средств массовой информации, общественных объединений, организаций.

Для решения задач координации деятельности всех субъектов профориентационной работы необходимо использовать в полной мере возможности межведомственного взаимодействия основных заказчиков и участников профориентационного процесса.

Реализация основных направлений плана обеспечивается использованием следующих механизмов:

-организационно-аналитических - мониторинг состояния профессиональной ориентации населения, разработка системы взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления Володарского района, государственных и негосударственных структур, занимающихся профориентационной деятельностью, в том числе с использованием механизмов государственного заказа, грантовой поддержки, проектно-программного подхода;

-информационных - информационное взаимодействие всех субъектов профориентационной работы, развитие горизонтальных механизмов обмена инновационным опытом (конференции, семинары, специализированные интернет-порталы и др.), формирование позитивного общественного мнения о востребованных рабочих и инженерно-технических профессиях, создание единого информационного пространства профориентационной направленности;

-кадрово-методических - методическое и кадровое обеспечение мониторинга профессионального самоопределения населения, проведение соответствующих научно-социологических исследований.

6. Ожидаемые результаты реализации плана

Реализация плана позволит консолидировать усилия, направленные на формирование современной структуры рабочей силы, соответствующей потребностям рынка труда и укреплению его взаимосвязи с рынком образовательных услуг.

Ожидаемыми результатами реализации плана должны стать:

нормативное правовое, методическое, организационное и информационное сопровождение профориентационной деятельности;

обеспечение доступности и качества базовых профориентационных услуг для жителей района, особенно для молодых, впервые стоящих перед выбором профессии;

обеспечение непрерывности профориентационной работы, повышение престижа рабочих профессий в общественном сознании и уровня профориентационной культуры населения, в том числе за счет расширения масштабов и направлений добровольческого движения профориентационной направленности;

внедрение современных технологий профессиональной ориентации и выявление приоритетных направлений подготовки кадров, совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, обеспечивающих профориентационную деятельность.

План мероприятий (дорожная карта)

по профессиональной ориентации населения

(в том числе учащихся общеобразовательных организаций)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятия | Исполнители | Соисполнители | Сроки исполнения |
| 1. | Проведение мониторинга потребности работодателей Володарского района в квалифицированных кадрах | Отдел экономического развития и инвестиций администрации МО «Володарский район» | ОГКУ «ЦЗН Володарского района» | январь-июнь |
| 2. | Организация и проведение профконсультаций и профтестирования для учащихся образовательных организаций с целью оказания помощи в выборе профессии согласно планам совместной работы общеобразовательных организаций с ЦЗН | Отдел образования МО «Володарский район»,общеобразовательные школы Володарского района | ОГКУ «ЦЗН Володарского района» | в течение года |
| 3. | Организация и проведение районных профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций с целью информирования о состоянии рынка труда, пропаганды востребованных профессий и возможности получения рабочей профессии:- проект для школьников области «Я буду рабочим!»;-акция единого дня профориентации для школьников Астраханской области «Мир профессий Астраханской губернии»;- акция единого дня профориентации для школьников и обучающихся профессиональных образовательных организаций « Один день службы занятости для школьников и молодежи»;- проект для сельских школьников Астраханской области;-проект для школьников среднего звена общеобразовательных организаций Астраханской области. «Атлас профессий будущего»;-проект «Планета профессий» для младших школьников, отдыхающих в детских оздоровительных, пришкольных, палаточных лагерях Астраханской области во время летних каникул;- семинар «Образование. Наука. Карьера»;- мероприятие о профессиях сельского хозяйства «Люблю тебя мой сельский край»;- развлекательный фестиваль профессий;- мероприятие с целью популяризации малого и среднего бизнеса «Я – будущий предприниматель!»; | ОГКУ «ЦЗН Володарского района»ОГКУ «ЦЗН Володарского района»ОГКУ «ЦЗН Володарского района»ОГКУ «ЦЗН Володарского района»ОГКУ «ЦЗН Володарского района»ОГКУ «ЦЗН Володарского района»Отдел образования МО «Володарский район»;Управление сельского, рыбного хозяйства и перерабатывающей промышленности администрации МО «Володарский район»,образовательные организации района, работодатели;Отдел культуры молодежи и туризма администрации МО «Володарский район»Отдел экономического развития и инвестиций администрации МО «Володарский район», отдел образования МО «Володарский район» | Общеобразовательные школы Володарского района;ГКУ «Центр социальной поддержки населения Володарского района»;Работодатели Володарского района | октябрь10 февраля14 апреляв течение годав течение годаиюнь-июль1 квартал2 квартал4 квартал3 квартал |
| 4. | Организация и проведение работы по сопровождению профессионального самоопределения, поддержки трудоустройства, адаптации обучающихся всех форм профессионального образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда:- проект «Успешное трудоустройство по выбранной профессии» для студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций Астраханской области;- круглый стол «Стань востребованным на рынке труда»;-семинар «Основы эффективного поведения на рынке труда» | Отдел образования МО «Володарский район»;ОГКУ «ЦЗН Володарского района»;Астраханский государственный политехнический колледжАстраханский государственный политехнический колледж | Работодатели Володарского районаОГКУ «ЦЗН Володарского района»ОГКУ «ЦЗН Володарского района», работодатели Володарского района | в течение года2 квартал 4 квартал  |
| 5. | Организация и проведение профориентационных мероприятий для воспитанников и обучающихся коррекционной школы и социального приюта для детей:- проект для обучающихся и выпускников детских домов (школ-интернатов, коррекционных школ и т.д.);-профориентационное мероприятие «Многообразие мира профессий»;-Профориентационное мероприятие «Престиж рабочей профессии». | ОГКУ «ЦЗН Володарского района»Володарская специальная (коррекционная) школа – интернат для детей сирот ГСКУ АО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга»ОГКУ «ЦЗН Володарского района» | отдел образования МО «Володарский район»ОГКУ «ЦЗН Володарского района»ОГКУ «ЦЗН Володарского района»; ГКУ «Центр социальной поддержки населения Володарского района | в течение года1 квартал3 квартал |
| 6. | Организация и проведение ранней профориентации для детей дошкольного возраста:- проект для дошкольников Астраханской области «Древо профессий моей семьи». | Отдел культуры молодежи и туризма администрации МО «Володарский район»;ОГКУ «ЦЗН Володарского района»; | ГКУ «Центр социальной поддержки населенияДошкольные учреждения | в течение года |
| 7. | Организация и проведение профориентационных мероприятий для несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Володарский район»; | ОГКУ «ЦЗН Володарского района»ГКУ «Центр социальной поддержки населения Володарского района»; ГБУЗ «Володарская районная больница»; отдел образования МО «Володарский район», работодатели Володарского района | в течение года  |
| 8. | Организация и проведение профориентационных экскурсий для школьников:- в профессиональные образовательные организации;- на предприятия и в организации района:- проект службы занятости населения «Экскурс в профессию» для школьников и родителей, желающих посетить предприятия и организации Астраханского региона. | отдел образования МО «Володарский район»;Общеобразовательные школы районаОГКУ «ЦЗН Володарского района» | Предприятия и организации Володарского района  | в течение года |
| 9. | Организация и проведение мероприятий по популяризации медицинских профессий:- профориентационные часы;-мастер – классы;-круглый стол. | ГБУЗ АО «Володарская районная больница», Астраханский базовый медицинский колледж | ОГКУ «ЦЗН Володарского района»,отдел образования МО «Володарский район»,общеобразовательные организации. | в течение года |
| 10. | Организация и проведение конкурсовпо тематике выбора будущей профессии (специальности) для учащихся общеобразовательных школ:- конкурс рисунков – для учащихся младших классов;- конкурс сочинений – для учащихся средних и старших классов «Профессия. Взгляд на будущее»;- конкурс презентаций – для учащихся выпускных классов «Профессия, в которой я себя вижу»;- конкурс подделок – для школьников | отдел образования МО «Володарский район»;Общеобразовательные школы районаОтдел образование МО «Володарский район» | ОГКУ «ЦЗН Володарского района»МБУДО «Школа искусств» Володарского районаМКУДО «Дом детского творчества» п.Володарский | мартапрельмайоктябрьноябрь |
| 11. | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время (в т.ч. организация летнего трудоустройства и профессиональных проб) и для студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций:-ярмарки вакансий и учебных мест для учащихся общеобразовательных школ, студентов и выпускников;- ярмарки вакансий по организации временной занятости несовершеннолетних в период каникул;- ярмарки вакансий рабочих мест по трудоустройству выпускников Астраханского государственного политехнического колледжа | ОГКУ «ЦЗН Володарского района»Отдел образования МО «Володарский район»;ОГКУ «ЦЗН Володарского района», отдел образования МО «Володарский район»ОГКУ «ЦЗН Володарского района»Астраханский государственный политехнический колледж | Работодатели Володарского района, отдел культуры молодежи и туризма администрации МО «Володарский район», КДН и ЗП администрации МО «Володарский район»Образовательные организации Астраханской областиРаботодатели Володарского района | июнь – август в течение года1. 3 квартал

август-декабрь |
| 12. | Организация и проведение профориентационных мероприятий для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | отдел образования МО «Володарский район»;ГКУ «Центр социальной поддержки населения Володарского района» | Володарская специальная (коррекционная) школа – интернат для детей сирот;Общеобразовательные школы района;ОГКУ «ЦЗН Володарского района» | в течение года |
| 13. | Организация и проведение профориентационной работы с семьями, направленной на оказание помощи детям в обоснованном выборе профессии, востребованной на рынке труда, и построении образовательно-профессиональной траектории:-проект профориентационных тематических родительских собраний в формате видеоконференций «Круг общения». | ГКУ «Центр социальной поддержки населенияВолодарского района»ОГКУ «ЦЗН Володарского района» | ОГКУ «ЦЗН Володарского района»отдел образования МО «Володарский район», управление сельского, рыбного хозяйства и перерабатывающей промышленности администрации МО «Володарский район», ГБУЗ «Володарская районная больница», отдел культуры молодежи и туризма администрации МО «Володарский район», КДН и ЗП администрации МО «Володарский район» | в течение годав течение года |
| 14. | Организация и проведение профориентационных мероприятий для лиц, освободившихся из мест лишения свободы | ОГКУ «ЦЗН Володарского района» | ОМВД по Володарскому району; работодатели Володарского района | в течение года |
| 15. | Организация и проведение профориентационных мероприятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (взрослые) | ГКУ «Центр социальной поддержки населения Володарского района» | Володарское районное общество ВОИОГКУ «ЦЗН Володарского района»; работодатели Володарского района | в течение года |
| 16. | Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий для всех категорий граждан Володарского района | Отдел культуры молодежи и туризма администрации МО «Володарский район»  | ОГКУ «ЦЗН Володарского района» | в течение года |

Приложение №1

к постановлению администрации

МО "Володарский район"

от 22.12.2016 г. № 374

Перечень профессий, востребованных в Володарском районе

в 2016-2020 годы.

Акушерское дело

Врач-невропатолог

Врач-терапевт

Врач-инфекционист

Рентгенолог

Медицинская сестра

Механик

Лечебное дело

Плотник

Продавец-консультант

Слесарь-ремонтник

Электрик

Учитель физики

Учитель математики

Учитель химии

Электрогазосварщик.

Верно: